陕西省中医药管理局关于组织开展

2016年全国名老中医药专家传承工作室及2016、2017年全国基层名老中医药专家传承工作室建设项目验收工作的通知

各有关设区市卫生健康委、中医药管理局，各有关单位：

根据国家中医药管理局人事教育司《关于组织开展2016年全国名老中医药专家传承工作室及2016、2017年全国基层名老中医药专家传承工作室建设项目验收工作的通知》（国中医药人教教育便函〔2020〕277号）要求，我局拟于近期组织专家对2016年全国名老中医药专家传承工作室及2016、2017年全国基层名老中医药专家传承工作室建设项目进行验收，现将有关事项通知如下：

1. 验收对象

2016年全国名老中医药专家传承工作室及2016、2017年全国基层名老中医药专家传承工作室建设项目（名单见附件1）。

1. 验收内容

**（一）2016年全国名老中医药专家传承工作室**

1.条件建设。主要包括临床经验示教诊室、示教观摩室、资料室（阅览室）建设及设备配置应用情况等。

2.传承工作建设。主要包括全国名老中医药专家资料收集，学术经验的整理分析、总结提炼、传承研究情况以及相应的发表论文、出版专著、形成临床诊疗方案和课题研究情况等。

3.人才培养建设。主要包括传承团队建设、人才培养情况、接受外单位人员进修学习情况、省级及以上中医药继续教育项目举办情况等。

4.信息系统和管理制度建设及项目经费使用情况。

**（二）2016、2017年全国基层名老中医药专家传承工作室**

1.条件建设。主要包括临床经验示诊室、示教室及资料存放专区建设情况。

2.传承建设。主要包括老中医专家临床经验资料库建设、临床诊疗方案、经验方或技术方法的提炼总结情况。

3.人才培养情况。主要包括继承人培养、学习交流活动及巡诊带教活动的开展、参加集中理论培训情况等。

4.制度建设及项目经费使用情况。

三、验收程序

项目所在单位按照《2016年全国名老中医药专家传承工作室建设项目验收自评表》或《2016、2017年全国基层名老中医药专家传承工作室验收自评表》（附件2、3）开展自评，12月下旬我局将组织专家开展实地验收（具体时间另行通知）。

四、相关要求

（一）请各有关地市中医药管理部门指导项目所在单位尽快开展自评工作，并填写《工作室基本情况统计表》（附件4），按照《总结报告撰写提纲》（附件5）撰写总结报告，准备汇报PPT（时间不超过20分钟）。

（二）请各项目所在单位于12月11日前完成自评工作，并将工作室建设总结报告电子版及联络员信息发送至指定邮箱。未尽事宜请与我局医政医管与教育处联系。

联系人：傅琪琳 孙国社

电 话：029-89620682 02989620690

邮 箱：fuqilin2271063@163.com

附件：

1. 验收工作室名单
2. 全国名老中医药专家传承工作室建设项目验收自评表
3. 全国基层名老中医药专家传承工作室验收自评表
4. 工作室基本情况统计表
5. 总结报告撰写提纲

（附件2-5请在我局官网通知公告栏下载）

陕西省中医药管理局

2020年12月3日

附件1

验收传承工作室名单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **所在地市或单位** | **全国基层名老中医药专家传承工作室** | **全国名老中医药专家传承工作室** |
| 西安市 | 童嘉龙传承工作室（临潼区中医医院） |  |
| 咸阳市 | 王俊阁传承工作室（乾县中医医院） |  |
| 宝鸡市 | 赵富生传承工作室（陈仓区中医医院）李建华传承工作室（陇县中医医院） |  |
| 铜川市 | 韩武占传承工作室（耀州区孙思邈中医医院） |  |
| 渭南市 | 谭继林传承工作室（合阳县中医医院）韩兆峰传承工作室（华州区中医医院） |  |
| 榆林市 | 张云霄传承工作室（佳县中医医院）苗海军传承工作室（子洲县中医医院） | 韩 增名老中医药专家传承工作室 |
| 商洛市 | 刘忠理传承工作室（镇安县中医医院）曹廷华传承工作室（商南县中医医院） |  |
| 陕西省中医医院 |  | 阎晓萍名老中医药专家传承工作室 |
| 陕西中医药大学附属医院 |  | 沈舒文名老中医药专家传承工作室 |

附件2

全国名老中医药专家传承工作室建设项目验收自评表

传承工作室名称： 依托单位：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评分标准** | **得分** | **备注** |
| Ⅰ-1条件建设（10分） |  | **A（2.7～3分）** | **B（2.4～2.6分）** | **C（1.8～2.3分）** | **D（0～1.7分）** |  |  |
| Ⅱ-1 名老中医药专家临床经验示教诊室（3分） | 单用且面积≥20㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面能体现中国传统文化元素。 | 2位专家共享且面积≥20㎡，或单用且面积≥16㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面较能体现中国传统文化元素。 | 3-4位专家共享且面积≥20㎡，或单用且面积≥12㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面能一定程度体现中国传统文化元素。 | 5位及以上专家共享，或者共享面积<20㎡，或者单用面积<12㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面缺少中国传统文化元素。 |  |  |
| Ⅱ-2 名老中医药专家临床经验示教观摩室（3分） | 单用且面积≥30㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面能体现中国传统文化元素。 | 2位专家共享且面积≥30㎡，或单用且面积≥24㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面较能体现中国传统文化元素。 | 3-4位专家共享且面积≥30㎡，或单用且面积≥18㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面能一定程度体现中国传统文化元素。 | 5位及以上专家共享，或者共享面积<30㎡，或者单用面积<18㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面缺少中国传统文化元素。 |  |  |
| Ⅰ-1条件建设（10分） |  | **A（1.8～2分）** | **B（1.6～1.7分）** | **C（1.2～1.5分）** | **D（0～1.1分）** |  |  |
| Ⅱ-3 名老中医药专家资料室（2分） | 单用且面积≥50㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面能体现中国传统文化元素。与传承相关的图书文献资料配备齐全。 | 2位专家共享且面积≥50㎡，或单用且面积≥40㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面较能体现中国传统文化元素。与传承相关的图书文献资料配备较齐全。 | 3-4位专家共享且面积≥50㎡，或单用且面积≥30㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面能一定程度上体现中国传统文化元素。配备一定的与传承相关的图书文献资料。 | 5位及以上专家共享，或者共享面积<50㎡，或者单用面积<30㎡，场所安排、环境布置、物品摆放、工作程序等方面缺少中国传统文化元素。与传承相关的图书文献资料少。 |  |  |
| Ⅱ-4 仪器设备水平与应用（2分） | 计算机、网络宽带、声像采集系统（摄录设备和编辑系统）、实时记录设备（录音笔、移动存储设备）齐全，使用率高。 | 计算机、网络宽带、声像采集系统（摄录设备和编辑系统）、实时记录设备（录音笔、移动存储设备）较齐全，使用率较高。 | 计算机、网络宽带、声像采集系统（摄录设备和编辑系统）、实时记录设备（录音笔、移动存储设备）基本齐全，能正常使用。 | 计算机、网络宽带、声像采集系统（摄录设备和编辑系统）、实时记录设备（录音笔、移动存储设备）不齐全或很少使用。 |  |  |
| Ⅰ-2传承工作（30分） |  | **A（6.3～7分）** | **B（5.6～6.2分）** | **C（4.2～5.5分）** | **D（0～4.1分）** |  |  |
| Ⅱ-5 形成诊疗方案（7分） | 整理形成优势病种诊疗方案≥5种，社会影响力大。 | 整理形成优势病种诊疗方案4种，有一定社会影响力。 | 整理形成优势病种诊疗方案3种，在本单位有影响力。 | 整理形成优势病种诊疗方案<3种或在本单位很少使用。 |  |  |
| Ⅱ-6 发表论文（7分） | 建设期内发表名老中医药专家学术思想与临床经验相关论文≥10篇,80%以上在核心期刊发表。 | 建设期内发表名老中医药专家学术思想与临床经验相关论文≥8篇，60%以上在核心期刊发表。 | 建设期内发表名老中医药专家学术思想与临床经验相关论文≥6篇，30%以上在核心期刊发表。 | 建设期内发表名老中医药专家学术思想与临床经验相关论文<6篇，或在核心期刊发表的不足30%。 |  |  |
| Ⅰ-2传承工作（30分） |  | **A（7.2～8分）** | **B（6.4～7.1分）** | **C（4.8～6.3分）** | **D（0～4.7分）** |  |  |
| Ⅱ-7 出版专著（8分） | 建设期内出版名老中医药专家学术经验著作≥3部；学术水平较高，学术影响力较大。 | 建设期内出版名老中医药专家学术经验著作2部；学术影响力较大。 | 建设期内出版名老中医药专家学术经验著作1部,质量一般。 | 建设期内出版名老中医药专家学术经验著作1部,质量欠佳。著作尚未出版不得分。 |  |  |
|  | **A（3.6～4分）** | **B（3.2～3.5分）** | **C（2.4～3.1分）** | **D（0～2.3分）** |  |  |
| Ⅱ-8 名老中医药专家资料收集（4分） | （1）收集整理原始资料种类丰富（名老中医药专家建室前的具有较高学术价值的医案、验案、论文论著、稿件等；继承人员的跟师笔记、系统整理的跟师医案、读书临证心得等）。已建立名老中医药专家学术经验文献数据库；（2）收集原始资料的数量≥100份；（3）收集的原始材料珍贵程度高。 | （1）收集整理原始资料种类较丰富；（2）收集原始资料的数量≥80份；（3）收集的原始材料珍贵程度较高。 | （1）收集整理原始资料种类较丰富；（2）收集原始资料的数量≥60份；（3）收集的原始材料珍贵程度一般。 | 收集原始资料的数量<60份。 |  |  |
| Ⅱ-9 名老中医药专家学术思想研究相关课题（4分） | 主持厅局级及以上课题＞2项，或有1项是省部级及以上课题。 | 主持厅局级课题2项。 | 主持厅局级课题1项。 | 厅局级以下课题，无课题不得分。 |  |  |
| Ⅰ-3人才培养（35分） |  | **A（4.5～5分）** | **B（4～4.4分）** | **C（3～3.9分）** | **D（0～2.9分）** |  |  |
| Ⅱ-10 传承队伍（5分） | 稳定，8人以上，梯队结构合理，专业配置符合要求，与名老中医药专家专业相同的人数≥80%。有科学合理的传承培养模式。 | 稳定的5-7人，梯队结构较合理，专业配置较符合要求，与名老中医药专家专业相同的人数≥70%。有较科学合理的传承培养模式。 | 较稳定的3-4人，但梯队结构欠合理，专业配置基本符合要求，与名老中医药专家专业相同的人数≥60%。有基本合理的传承培养模式。 | 传承队伍不稳定或≤2人。 |  |  |
| Ⅱ-11 工作室负责人（5分） | 与名老中医药专家专业相同，正高级专业技术职称，中医临床工作10年以上，能全面准确把握工作室建设要求和发展方向，充分发挥指导作用。 | 与名老中医药专家专业相同，正或副高级专业技术职称，中医临床工作8年以上，能把握工作室建设要求和发展方向，发挥指导作用。 | 与名老中医药专家专业相近，副高级专业技术职称，中医临床工作6年以上，能基本把握工作室建设要求和发展方向，发挥一定的指导作用。 | 与名老中医药专家专业不同或中级以下专业技术职称。 |  |  |
| Ⅱ-12高层次人才培养（5分） | 传承培养计划完成，重点培养了2名副高及以上、5名以上中级职称中医药人员。 | 培养计划执行较好，传承团队中重点培养1名副高及以上、4名中级职称中医药人员。 | 传承培养计划落实一般，培养了1名副高及以上和3名中级职称中医药人员。 | 未完成传承培养计划，或培养的人员均为中级及以下专业技术职称。 |  |  |
|  | **A（7.2～8分）** | **B（6.4～7.1分）** | **C（4.8～6.3分）** | **D（0～4.7分）** |  |  |
| Ⅱ-13人才培养相关活动（8分） | 每月围绕名老中医药专家学术经验开展交流研讨、病案讨论、医案评价等人才培养相关活动≥4次，主题特色鲜明，并有活动纪要。 | 每月开展人才培养相关活动2次，主题特色较鲜明，部分活动有活动纪要。 | 每月开展1次人才培养相关活动，主题特色较鲜明，部分活动有活动纪要。 | 未开展人才培养活动或平均每月不足1次。 |  |  |
| Ⅰ-3人才培养（35分） |  | **A（6.3～7分）** | **B（5.6～6.2分）** | **C（4.2～5.5分）** | **D（0～4.1分）** |  |  |
| Ⅱ-14接受外单位进修学习人员（7分） | 建设期内接纳进修人员≥10人。 | 建设期内接纳进修人员≥8人。 | 建设期内接纳进修人员≥6人。 | 建设期内接纳进修人员＜6人。 |  |  |
|  | **A（4.5～5分）** | **B（4～4.4分）** | **C（3～3.9分）** | **D（0～2.9分）** |  |  |
| Ⅱ-15省级及以上中医药继续教育项目举办（5分） | 举办省级及以上中医药继续教育项目≥3次，且外埠学员≥30%。 | 举办省级及以上中医药继续教育项目2次，且外埠学员≥20%。 | 举办省级及以上中医药继续教育项目1次，且外埠学员≥10%。 | 未举办省级及以上中医药继续教育项目。 |  |  |
| Ⅰ-4信息系统（10分） |  | **A（4.5～5分）** | **B（4～4.4分）** | **C（3～3.9分）** | **D（0～2.9分）** |  |  |
| Ⅱ-16网站建设（5分） | 已建立网站，内涵丰富，影响力大。 | 已建立网站，内涵丰富。 | 已建立网站，内涵一般。 | 网站建设未完成。 |  |  |
| Ⅱ-17信息资料上传（5分） | （1）按时上传临床医案、诊疗方案、影像资料、论文论著、进展动态等；（2）上传的数量≥100份；（3）上传的资料质量高。 | （1）上传临床医案、诊疗方案、影像资料、论文论著、进展动态等；（2）数量80-99份；（3）资料质量较高。 | （1）上传临床医案、诊疗方案、影像资料、论文论著、进展动态等；（2）数量60-79份；（3）资料质量较高。 | （1）上传临床医案、诊疗方案、影像资料、论文论著等、进展动态等；（2）数量60份以下；（3）资料质量一般。 |  |  |
| Ⅰ-5制度建设（5分） |  | **A（4.5～5分）** | **B（4～4.4分）** | **C（3～3.9分）** | **D（0～2.9分）** |  |  |
| Ⅱ-18制度建设（5分） | （1）项目依托单位有相应的项目管理办法，并有专人负责项目的管理；（2）工作室有发展规划、工作措施；（3）工作室每年有年度计划；（4）工作室制定各项相关管理制度及管理措施（包括日常管理、学习培训、跟师带教、资料收集整理、信息资料上传等方面的制度）；(5)各项规划、制度落实到位。 | （1）（2）（3）（4）（5）中有3项；落实较好。 | （1）（2）（3）（4）（5）中有2项；落实情况一般。 | （1）（2）（3）（4）（5）中不足2项。 |  |  |
| Ⅰ-6经费管理（10分） |  | **A（4.5～5分）** | **B（4～4.4分）** | **C（3～3.9分）** | **D（0～2.9分）** |  |  |
| Ⅱ-19经费使用情况（5分） | 资金到位率≥100%。经费执行完毕。 | 资金到位率≥100%，经费执行率≥90%。 | 资金到位率≥100%，经费执行率≥80%。 | 资金到位率<100%,或经费执行率<80%。 |  |  |
| Ⅱ-20经费管理情况（5分） | （1）按照相关招标制度，进行项目设备的招标采购；（2）单位建立经费使用制度；（3）财务管理部门建立了相应经费管理及监控制度。（4）制度执行情况好。 | （1）（2）（3）项制度有2项；制度执行情况较好。 | （1）（2）（3）项制度有1项；或制度执行情况一般。 | （1）（2）（3）项制度均无。 |  |  |
| Ⅰ-7创新性工作项目（加10分） | Ⅱ-21创新性工作项目（凡有其中1项者得5分，最高得10分） | （1）建设期内获得与名老中医药专家学术经验相关的省部级及以上的奖项；（2）建设期内开发的与名老中医药专家学术经验相关的院内制剂、新药；（3）建设期内总结整理与名老中医药专家学术经验相关的规范成为国家行业标准；（4）建设期内获得发明专利等其他公认的创新性成果；（5）建设期内在贫困地区建立传承工作室工作站1个及以上，或针对贫困地区开展人才培养；（6）建设期内获批与名老中医药专家学术经验研究相关的国家级平台或基地建设项目。 |  |  |
| **合计** |  |  |
| **存在问题及建议（必填）：** |

附件3

全国基层名老中医药专家传承工作室验收自评表

基层传承工作室名称： 依托单位：

| **一级指标** | **二级指标** | **评分标准** | **评分细则** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ⅰ-1条件建设（10分） | Ⅱ-1示诊室建设（5分） | 面积不小于15m2,在场所安排、环境布置、物品摆放等方面体现中国传统文化和中医药特色元素。 | 1.面积≥15m2,在场所安排、环境布置、物品摆放等方面能够体现中国传统文化和中医药特色元素，得4-5分；2.面积<15m2,在场所安排、环境布置、物品摆放等方面较能体现中国传统文化和中医药特色元素，得2-3分；3.面积<15m2,在场所安排、环境布置、物品摆放等方面中国传统文化和中医药特色元素不明显，得0-1分。 |  |
| Ⅱ-2示教室建设（5分） | 能同时满足10人观摩、开展学术交流活动，并设置专门的区域存放老中医药专家原始资料。 | 1.可供≥10人同时观摩、开展学术交流活动，并设置专门区域存放老中医药专家原始资料，得4-5分；2.可供6-10人同时观摩、开展学术交流活动，并设置专门区域存放老中医药专家原始资料，得2-3分；3.示教室面积不足，未设置专门区域存放老中医药专家原始资料，得0-1分。 |  |
| Ⅰ-2传承建设（20分） | Ⅱ-3资料库建设（10分） | 资料库包含老中医专家医案、处方、学习笔记、读书临证心得、论文等原始资料，数量较多、种类较丰富，并具有较高的学术价值。 | 1.已建成老中医专家临床经验资料库，资料类型丰富，包含老中医专家医案、处方、学习笔记、读书临证心得、论文等原始资料，并具有较高的学术价值，得8-10分；2.已建成老中医专家临床经验资料库，资料类型较为丰富，并具有较高的学术价值，得6-7分；3.老中医专家临床经验资料库建设不完善，各类原始资料整理不齐全，学术价值不高，得0-5分。 |  |
| Ⅱ-4总结提炼临床经验（10分） | 至少形成1个临床诊疗方案、经验方或技术方案。 | 1.形成2个及以上临床诊疗方案、经验方或技术方案，得8-10分；2.形成1个临床诊疗方案、经验方或技术方案，得6-7分；3.临床诊疗方案、经验方或技术方案尚在制定过程中，得0-5分。 |  |
| Ⅰ-3人才培养（55分） | Ⅱ-5继承人数量（10分） | 免费培养6名以上继承人，其中至少有1名乡村医生和2名乡镇卫生院中医人员。 | 1.免费培养7名及以上继承人，其中至少有1名乡村医生和2名乡镇卫生院中医人员，得8-10分；2.免费培养6名继承人，其中至少有1名乡村医生和2名乡镇卫生院中医人员，得6-7分；3.免费培养5名及以下继承人，其中无乡村医生或乡镇卫生院中医人员不足2人，得0-5分。 |  |
| Ⅰ-3人才培养（55分） | Ⅱ-6继承人培养情况（15分） | 每名继承人每月跟师学习时间累计不少于4个工作日、撰写2篇跟师笔记、1篇与老中医专家临床经验相关的医案或临床经验运用心得，老中医专家的批语有针对性和指导性。 | 1.每名继承人每月跟师学习时间累计达到5个工作日及以上，撰写跟师笔记2篇及以上、老中医专家临床经验相关的医案或临床经验运用心得1篇及以上，老中医专家的批语有针对性和指导性，得12-15分；2.每名继承人每月跟师学习时间累计达到4个工作日，撰写跟师笔记1-2篇、老中医专家临床经验相关的医案或临床经验运用心得1篇，老中医专家的批语有一定针对性和指导性，得9-11分；3.部分继承人每月跟师学习时间累计不足4个工作日、或未撰写跟师笔记、或未撰写老中医专家临床经验相关的医案或临床经验运用心得，得0-8分。 |  |
| Ⅱ-7学习交流活动（10分） | 每季度组织开展1次学习、交流、讨论等人才培养相关活动，每年不少于4次，每次活动参加人数不少于10人。 | 1.每年组织学习交流活动4次及以上，每次活动参加人数10人及以上，得8-10分；2.每年组织学习交流活动2-3次，每次活动参加人数7-10人，得6-7分；3.每年组织学习交流活动1次及以下，得0-5分。 |  |
| Ⅰ-3人才培养（55分） | Ⅱ-8巡诊带教活动（15分） | 与1个乡镇卫生院、2个村卫生室建立对口指导联系。重点指导1名以上乡镇卫生院中医人员、2名以上乡村医生解决临床实际问题。每年巡诊活动次数不少于6次，每次活动时间不少于1个工作日。 | 1.能够与1个乡镇卫生院、2个村卫生室建立对口指导联系得3分，每少1个乡镇卫生院或村卫生室扣1分，扣完3分为止；2.能够重点指导1名及以上乡镇卫生院中医人员、2名及以上乡村医生解决临床实际问题得4分，每少1名乡镇卫生院中医人员或乡村医生扣1分，扣完3分为止；3.每年巡诊活动次数不少于6次得6分，每少一次扣1分，扣完6分为止；4.每年6次巡诊活动时间均不少于1个工作日得3分，每次不足1个工作日的巡诊活动扣0.5分，扣完3分为止。 |  |
| Ⅱ-9集中培训情况（5分） | 继承人均参加了省级中医药主管部门主办的不少于1次的集中理论培训。 | 1.全部继承人参加了1次及以上省级中医药主管部门主办的集中理论培训，得4-5分；2.50%（含）以上继承人参加了1次省级中医药主管部门主办的集中理论培训，得2-3分；3.50%以上继承人未参加省级中医药主管部门主办的集中理论培训，得0-1分。 |  |
| Ⅰ-4制度建设（5分） | Ⅱ-10制度建设（5分） | 工作室制定了建设计划，建立了日常管理、经费使用、学习交流、跟师带教、巡诊等管理制度。 | 1.工作室制定了建设计划，建立了日常管理、经费使用、学习交流、跟师带教、巡诊等管理制度，并得到了严格执行，得4-5分；2.工作室制定了建设计划，建立了日常管理、经费使用、学习交流、跟师带教、巡诊等管理制度，执行情况一般，得2-3分；3.工作室未制定建设计划，未建立日常管理、经费使用、学习交流、跟师带教、巡诊等管理制度，得0-1分。 |  |
| Ⅰ-5经费使用（10分） | Ⅱ-11经费使用情况（10分） | 资金到位率≥100%。经费执行完毕，使用合规。 | 1.资金到位率≥100%。经费执行率≥90%，使用合规，得8-10分；2.资金到位率≥100%。经费执行率≥80%，使用合规，得6-7分；3.资金到位率<100%,或经费执行率<80%，或经费使用欠合规，得0-5分。 |  |
| 验收结论 | 得分： 优（ ） 良（ ） 合格（ ） 不合格（ ） |
| **存在的问题及建议****（必填）** |  |

附件4

工作室基本情况统计表

工作室所在单位： （盖章）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **统计内容** | **数 量** |
| **全国名老中医药专家传承****工作室** | 学术经验提炼情况 | 发表论文 篇，其中在核心期刊发表 篇，出版著作 部 |
| 制定临床诊疗方案情况 | 制定诊疗方案 个 |
| 学术经验传承相关课题研究情况 | 共开展 项，其中省部级课题 项，厅局级课题 项，其他 项 |
| 工作传承团队成员数 | 共 人，其中正高职称 人，副高职称 人，中级职称 人，其他 人 |
| 举办省级以上中医药继续教育项目情况 | 举办国家级中医药继续教育项目 项，举办省级中医药继续教育项目 项 |
| 接纳外单位人员进工作室进修学习人数（人） |  人 |
| 项目经费使用情况 | 经费预算 万元，共拨付 万元，已执行 万元 |
| **项 目** | **统计内容** | **数 量** |
| **全国基层名老****中医药专家****传承工作室** | 整理形成临床诊疗方案、经验方和技术方案情况 | 共形成临床诊疗方案 个，经验方 个，技术方案 个 |
| 培养继承人人数 | 共 人，其中乡村医生 人，乡镇卫生院中医人员 人，其他 人 |
| 巡诊带教活动情况 | 共与 个乡镇卫生院、 个村卫生室建立对口指导联系；每年巡诊活动次数 次，累计 个工作日 |
| 项目经费使用情况 | 共拨付 万元，已执行 万元 |

附件5

总结报告撰写提纲

一、工作室总体情况

二、项目建设成效

对照项目实施方案深入总结提炼建设成效，要求成效突出、特色鲜明、数据详实，每一项成效要有至少一个典型事例。

三、项目资金使用管理情况

资金到位、配套、使用及管理情况，分析经费未执行完毕的主要原因。

四、项目执行过程中存在的问题

五、下一步工作打算